

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI
W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ
im. Polskich Noblistów w Walimiu

I. Obszary aktywności podlegające ocenie.

1. Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość definicji.
2. Znajomość i umiejętność stosowania poznanych twierdzeń.
3. Stosowanie wiedzy w sytuacjach praktycznych.
4. Poprawność rachunkowa.
5. Poprawność w wykonywaniu konstrukcji geometrycznych.
6. Znajomość i stosowanie algorytmów działań.
7. Logiczne rozumowanie i argumentacja.
8. Formułowanie wniosków i uogólnianie.
9. Poszukiwanie, porządkowanie informacji pochodzących z różnych naukowych źródeł oraz prezentacja wyników w odpowiednich formach.
10. Posługiwanie się językiem i symboliką matematyczną.
11. Aktywność na lekcji i praca w grupie.

II. Pomiar osiągnięć ucznia odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

1. Prace klasowe, jako dłuższe formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia (również w postaci testu).
2. Kartkówki, w postaci krótkiej formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia (5min. - 20 min.)
3. Praca domowa.

4. Odpowiedzi ustne.
5. Projekt edukacyjny, prezentacja.
6. Inne formy aktywności np. udział w konkursie, wykonanie pomocy dydaktycznej lub udzielenie pomocy koleżeńskiej z matematyki.
8. Badania wyników nauczania (udział w programie „Lepsza szkoła”).
9. Zeszyt.

III. Stosowane kryteria ocen:

OCENĘ CELUJĄCĄ – OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- rozwiązuje zadania o bardzo wysokim stopniu trudności w tym zadania dodatkowe
- potrafi operować pojęciami matematycznymi wykraczającymi poza zakres programu nauczania
- operuje twierdzeniami i je dowodzi
- potrafi samodzielnie rozwiązać zadania z zakresu treści rozszerzonych
- stosuje algorytmy w zadaniach nietypowych
- osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych
- wzorowo i aktywnie pracuje nad własnym rozwojem zainteresowań matematycznych
- służy pomocą słabszym uczniom z matematyki
- uczestniczy w zajęciach dodatkowych rozwijających zainteresowania matematyczne

OCENĘ BARDZO DOBRĄ – OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe

- umie klasyfikować pojęcia (definicje i twierdzenia)
- uzasadnia twierdzenia w nieskomplikowanych przypadkach
- stosuje uogólnienia i analogie do formułowanych hipotez
- umie analizować i doskonalić swoje rozwiązania
- stosuje algorytmy w nieszablonowych rozwiązaniach
- wykazuje się dużą samodzielnością i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy
- na lekcji pracuje aktywnie i systematycznie, jest do niej zawsze przygotowany
- oferuje swoją pomoc w matematyce słabszym uczniom

OCENĘ DOBRĄ – OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- potrafi formułować definicje, twierdzenia proste i odwrotne, zapisując stosuje symbole matematyczne
- potrafi przeprowadzić proste wnioskowania
- poprawnie dokonuje analizy zadań tekstowych i konstrukcyjnych
- potrafi sprawdzić wyniki po ich otrzymaniu i zastosowaniu w zadaniach, posiada sprawność rachunkową
- przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy
- odrabia zadania domowe

OCENĘ DOSTATECZNĄ – OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- w podstawowym zakresie opanował wiadomości i umiejętności matematyczne

- potrafi odczytać definicje zapisane za pomocą symboli matematycznych
- potrafi zastosować twierdzenia w typowych zadaniach
- potrafi podać przykład potwierdzający prawdziwość twierdzenia
- potrafi naśladować podane rozwiązania w analogicznych przykładach
- wykonuje proste rysunki konstrukcyjne i oznaczenia
- przygotowuje się do zajęć lekcyjnych
- sporadycznie nie odrabia zadań domowych

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ – OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności matematycznych określonych zakresem materiału
- potrafi podać przykłady podstawowych pojęć matematycznych, zna ich nazwy
- zna symbole matematyczne
- potrafi wskazać dane i szukane w zadaniu
- wykonuje rysunki do zadań z oznaczeniami
- odczytuje dane z prostych rysunków, diagramów i tabel
- wykonuje rozwiązania prostych przykładów i najprostszych zadań z pomocą nauczyciela
- uzupełnia zaległości i korzysta z oferowanych przez szkołę form pomocy
- prowadzi systematycznie zeszyt przedmiotowy

OCENĘ NIEDOSTATECZNA – OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- wykazuje brak przygotowania do lekcji
- nie potrafi wykonać nawet najprostszych zadań z pomocą nauczyciela

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności na poziomie koniecznym
- nie wykazuje chęci poprawy i nie korzysta z form pomocy oferowanych przez szkołę lub innych uczniów
- nie prowadzi systematycznie zeszytu przedmiotowego

IV. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH.

Nauczyciel obowiązany jest dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia dla którego na podstawie orzeczenia z Powiatowej Poradni Psychologiczno Pedagogicznej w Wałbrzychu stwierdzono dysfunkcję.

V. KRYTERIA OCENIANIA

Najwyższą wagę stanowi ocena z pracy klasowej.

Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.

W semestrze przeprowadza się co najmniej 3 prace klasowe, 4 kartkówki.

W klasach od V do VIII.

Kryteria ocen prac pisemnych wg następującego przelicznika procentowego:

dopuszczający (-) od 30% do 34%

dopuszczający od 35% do 44%

dopuszczający (+) od 45% do 49%

dostateczny (-) od 50% do 54%

dostateczny od 55% do 69%

dostateczny (+) od 70% do 74%

dobry (-) od 75% do 79%

dobry od 80% do 84%

dobry (+) od 85% do 89%

bardzo dobry (-) od 90% do 94%

bardzo dobry od 95% do 100%

celujący 100% + zadanie dodatkowe o wysokim stopniu trudności

W klasie IV obowiązuje ocenianie adaptacyjne.

Kryteria ocen prac pisemnych wg następującego przelicznika procentowego:

dopuszczający (-) od 30% do 34%

dopuszczający od 35% do 44%

dopuszczający (+) od 45% do 49%

dostateczny (-) od 50% do 54%

dostateczny od 55% do 64%

dostateczny (+) od 65% do 69%

dobry (-) od 70% do 74%

dobry od 75% do 84%

dobry (+) od 85% do 89%

bardzo dobry (-) od 90% do 94%

bardzo dobry od 95% do 100%

celujący 100% + zadanie dodatkowe o wysokim stopniu trudności

Aktywność na lekcji:

Plus(+) uczeń może otrzymać za częste zgłaszanie się i udzielanie prawidłowych odpowiedzi na lekcji, aktywność w pracach w grupach, odpowiedzi na krótkie pytania dotyczące przerobionego materiału nauczania.

Minus(-) uczeń może otrzymać za brak zeszytu lub środków dydaktycznych potrzebnych podczas lekcji, nie udzielanie lub błędne udzielanie krótkiej odpowiedzi z przerobionego materiału nauczania.

Przeliczanie plusów i minusów odbywa się wg ustalonej zasady (po otrzymaniu pięciu znaków). Mniejsza liczba znaków niż pięć nie podlega ocenie.

+++++ bardzo dobry

++++ - dobry

+++ - - dostateczny

++ - - - dopuszczający

+ - - - - niedostateczny

Nauczyciel do dziennika zamiast oceny może wpisać wartość procentową np. w ocenie z testu diagnozującego.

VI . MOŻLIWOŚCI POPRAWY OCEN

Uczeń, który nie pisał pracy klasowej otrzymuje wpis „x” i jest zobowiązany do napisania pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni w terminie ustalonym z nauczycielem prowadzącym.

Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną lub dopuszczającą ma prawo poprawić ocenę w terminie do dwóch tygodni, ocenę dostateczną uczeń może poprawić tylko w szczególnych przypadkach losowych.

Oceny z kartkówek i pozostałych form sprawdzania materiału nie można poprawić.

VII. Ocena końcowo roczna jest oceną za cały rok szkolny.

Uwzględnia oceny uzyskane w I i II semestrze.