**Pochwała – skuteczna metoda wychowawcza**

Dorośli uważają, że za to, co dobre nie należy chwalić – bo to normalne i przechodzą nad tym do porządku dziennego.

Chętnie wytykają swoim dzieciom błędy i niepowodzenia. Mają poczucie, że jeśli nie zwrócą uwagi na niedoskonałości w zachowaniu i umiejętnościach dziecka, to zaniedbują je wychowawczo.

Tymczasem dziecko krytykowane dochodzi do wniosku, że nie warto się starać, gdyż jego wysiłki nie przynoszą efektów. Natomiast dziecko chwalone stara się być jeszcze lepsze, dokłada wysiłków, aby stawiane przed nim zadania wykonać jak najlepiej.

Jednakże nie każda pochwała przyniesie pozytywne efekty. Źle sformułowana może przynieść odwrotny skutek.

Bardzo skuteczna jest pochwała opisowa. Np. oceniając obrazek dziecka, zamiast słów *cudownie, wspaniale, fantastycznie, świetnie, można zastosować pochwałę typu: Widzę,
że każdy płatek kwiatka ma inny kolor; nad kwiatkiem jest narysowane słoneczko, chmury,
a pod nim trawa; o widzę, że w trawie schowała się biedronka*.

 Początkowo dziecko słysząc pochwałę opisową, może dopominać się o ocenę. Warto wtedy zadać mu pytanie: *A tobie się podoba?*, a czasem upewnić je: *Tak, podoba mi się*.

Należy unikać takiej pochwały, w której ukryta jest poprzednia słabość dziecka lub niepowodzenie: *Widzę, że posprzątałeś zabawki”. „Szkoda, że nie zrobiłaś tego wczoraj*.

Najlepszą pochwałę rujnuje wyraz ***ale***, np. *Cieszę się, że namalowałaś dla mnie obrazek,****ale*** *zrobiłaś bałagan na biurku*.

Warto unikać komunikatów: *Jestem z ciebie taka dumna, Wiedziałam, że sobie z tym poradzisz*– wtedy bowiem dajemy wyraz raczej własnej pewności siebie niż chwalimy dziecko. Lepiej powiedzieć: *Ułożenie puzzli z tylu elementów było naprawdę trudnym zadaniem. Możesz być z siebie dumny, że je wykonałeś*.

Pochwała jest optymalną i bardzo skuteczną metodą wychowawczą. Chwalmy i nagradzajmy nasze dzieci za to, jakie są. Skupiajmy się na ich zaletach, a nie szukajmy wad.
Zwróćmy uwagę, by nagradzanie nie zamieniło się w przekupstwo, ponieważ zawiera ono
w sobie obietnicę nagrody materialnej. Przekupstwo nie uczy pozytywnych zachowań.
Zaskakujmy dziecko nagrodami.

Sylwia Walkowiak

Bibliografia:

D. Zawadzka „I ty możesz mieć superdziecko”.

J. Sakowska „Szkoła dla rodziców i wychowawców”