

*PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
DLA KLAS VII-VIII
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. POLSKICH NOBLISTÓW W WALIMIU
ROK SZKOLNY: 2019/2020*

Przedmiotowe zasady oceniania opracowane zostały zgodnie z:

- Rozporządzeniem MEN z dnia 22 lutego 2019 w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych;
- Podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej;
- Statutem Publicznej Szkoły Podstawowej im. Polskich Noblistów w Walimiu.

W sprawach nie ujętych w PZO z edukacji dla bezpieczeństwa obowiązują przepisy zawarte w w/w dokumentach.

Zasady ogólne, które obowiązują uczniów na lekcjach języka niemieckiego:

- Uczeń ma obowiązek posiadania w czasie lekcji zeszytu przedmiotowego i podręcznika oraz zeszytu ćwiczeń, których brak traktowany jest jako nieprzygotowanie do lekcji.
 - Uczeń, który był nieobecny na zajęciach co najmniej przez tydzień, ma tydzień na uzupełnienie zeszytów przedmiotowych lub zeszytów ćwiczeń. Jeżeli absencja trwała niedłużej niż tydzień uczeń powinien uzupełnić braki najszybciej jak to możliwe, najlepiej do następnych zajęć.
 - Uczeń, który nie pisał pracy klasowej lub testu jest zobowiązany do napisania pracy klasowej lub testu w ciągu 2 tyg. od momentu powrotu do szkoły w terminie ustalonym z nauczycielem.
 - Uczeń, który otrzymał z pracy klasowej lub testu ocenę niedostateczną lub dopuszczającą ma prawo poprawić ocenę w terminie 2 tyg. Ocenę dostateczną uczeń może poprawić w szczególnych przypadkach (choroba, trudna sytuacja rodzinna).
 - Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze być nieprzygotowanym do zajęć (wyjątek stanowią dłuższe – powyżej 2 tygodni nieobecności, które rozpatrywane będą indywidualnie), lecz musi to być zgłoszone przed rozpoczęciem zajęć, w innym przypadku uczeń otrzymuje „-„. Zasada ta nie obejmuje zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych.
- Nieprzygotowanie, o którym mowa wyżej, obejmuje również zadania domowe oraz braki zeszytów z pracami domowymi. Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z aktywności na lekcji.
- Uczeń ma obowiązek zwrócić nauczycielowi wszystkie prace pisemne, które przechowywane są przez nauczyciela, przez okres jednego roku.

STANDARDY WYMAGAŃ

Uczeń powinien opanować cztery sprawności komunikacyjne:

1. słuchanie,
2. mówienie,
3. czytanie,
4. pisanie.

FORMY SPRAWDZANIA I OCENIANIA UCZNIÓW

Ocenianiu z języka obcego podlegają:

1. Prace pisemne:

- Testy sprawnościowe, gramatyczne lub leksykalno-gramatyczne obejmujące zagadnienia z konkretnego działu, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone powtórzeniem wiadomości na dany temat;
- Krótkie niezapowiedziane lub zapowiedziane kartkówki z 3 ostatnich tematów lekcji;
- Różne formy dyktand (np. uzupełnianie luk w wyrazach);

2. Wypowiedzi ustne:

- Odpowiedzi na pytania;

- Tłumaczenie zdań;
- Tworzenie pytań;
- Opis;
- Krótkie wypowiedzi na podany temat;

3. Aktywność na lekcji:

- Oceniana jest na każdej lekcji (zgłaszanie się, poprawność wypowiedzi, zaangażowanie w toku zajęć, pomysły, inicjatywa);

4. Prace domowe

- Stopień samodzielności w wykonywanej pracy domowej;
- Poprawność pod względem gramatycznym i leksykalnym;
- Estetyka;
- Wkład pracy ucznia;

5. Zeszyt przedmiotowy:

- Zawartość zeszytu (notatki, prace domowe);

6. Instaling:

- Stopień opanowania zadanego słownictwa;
- Systematyczność pracy;

SPOSOBY OCENIANIA

- cyfrowo,

w skali od 1 do 6 oceniane są odpowiedzi ustne, pisemne i prace praktyczne

- plusem lub minusem,

oceniana będzie aktywność na lekcji, praca w grupach, pomysłowość. Aktywność ucznia oceniana będzie na bieżąco, w trakcie poszczególnych lekcji. Suma 3 znaków " + " daje ocenę 5 (bdb).

Suma 3 znaków " - " daje ocenę 1 (ndst)

- punktowo - w przeliczeniu na oceny cyfrowe,
- nauczyciel ma prawo prowadzić zapisy plusów i minusów w swoim notatniku.

Odpowiedniki procentowe ocen:

100% i zadanie dodatkowe – celujący

99%– 90% - bardzo dobry

89 – 75% - dobry

74 – 50% - dostateczny

49 – 30% - dopuszczający

29 – 0% - niedostateczny

Nauczyciel stosuje wielopoziomowe sprawdziany uwzględniając opinię PPPP o dostosowaniu wymagań do indywidualnych potrzeb ucznia

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających dostosowane do indywidualnych możliwości nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

poniżej 19% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny

20% - 39% - dopuszczający

40% - 54% - dostateczny

55% - 70% - dobry

71% - 89% - bardzo dobry

90% - 100% - celujący

INFORMOWANIE UCZNIÓW I RODZICÓW O WYMAGANIACH I POSTĘPACH

- ❖ Szczegółowe wymagania z przedmiotu w zakresie wiadomości i umiejętności są uczniom przedstawiane na bieżąco na lekcjach.
- ❖ Każda ocena jest jawna i uzasadniana.
- ❖ Oceny zdobywane przez uczniów są odnotowywane na bieżąco w dzienniku lekcyjnym.
- ❖ Prace klasowe są przechowywane przez nauczyciela i stale dostępne do ewentualnego wglądu przez rodziców.

Wymagania na poszczególne oceny:

OCENA NIEDOSTATECZNA:

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w poziomie wymagań koniecznych przedmiotu w danej klasie (stopień dopuszczający), a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu, nawet przy pomocy nauczyciela uczeń nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności, nie prowadzi systematycznie zeszytu a na zajęciach nie angażuje się w najmniejszym stopniu, często opuszcza zajęcia, nie uzupełnia zaległości, nie chce korzystać z proponowanych form pomocy.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

Uczeń wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności pod kierunkiem nauczyciela, systematycznie uczęszcza na zajęcia i uczestniczy w nich w miarę swoich możliwości, ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności poziomu podstawowego (wymagania P), ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z przedmiotu w ciągu dalszej nauki.

OCENA DOSTATECZNA:

Uczeń samodzielnie wykonuje zadania wynikające z wymagań podstawowych (wymagania P), rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, potrafi praktycznie wykorzystać wiadomości w konkretnych sytuacjach.

OCENA DOBRA:

Uczeń nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania (wymagania PP), ale opanował je na poziomie przekraczającym poziom podstawowy (wymagania P), stosuje wiadomości w sytuacjach typowych wg wzorów znanych z lekcji i podręcznika, potrafi pracować w zespole.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie (wymagania PP), sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania, potrafi zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, osiąga sukcesy na szczeblu szkolnych konkursów, potrafi pracować w zespole.

OCENA CELUJĄCA:

Uczeń posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza wymagania programowe (ponad wymagania PP), samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia, biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, rozwiązuje problemy o dużym stopniu trudności, rozwiązuje zadania nietypowe, osiąga sukcesy w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych (jeśli są organizowane).

Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć edukacyjnych regulują WZO.

Opracowanie: Sylwia Jurczewska-Fuksa