

# **Przedmiotowe zasady oceniania z geografii w klasach V-VIII**

## **I Wymagania ogólne na poszczególne oceny:**

### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- 1) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- 2) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych uwzględnionych w programie przyjętym przez nauczyciela w danej klasie,
- 3) potrafi stosować zdobyte wiadomości i umiejętności w sytuacjach nietypowych,
- 4) wykonuje dodatkowe zadania i polecenia,
- 5) bardzo aktywnie uczestniczy w procesie dydaktycznym,
- 6) uzyskał tytuł laureata lub finalisty interdyscyplinarnego konkursu przedmiotowego,
- 7) osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, na szczeblu rejonu, województwa i wyższym.

### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- 1) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie ,
- 2) rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania przyjętym przez nauczyciela,
- 3) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- 4) aktywnie uczestniczy w procesie dydaktycznym,
- 5) inicjuje proces samokształcenia.

### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- 1) nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania ujęte w podstawie programowej ,
- 2) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,

3) jest aktywny na lekcji.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

1) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie na poziomie treści zawartych w podstawie programowej,

2) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności ,

3) wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadawalającym.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

1) ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,

2) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności,

3) jest mało aktywny na lekcji.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

1) nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu oraz nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności ,

2) nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,

3) nie poprawił sprawdzianów, z których otrzymał ocenę niedostateczną, z kartkówek, odpowiedzi ustnych otrzymywał oceny niedostateczne.

4) nie przejawia gotowości do przyswajania nowych wiadomości i umiejętności.

**II Formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia**

Forma		Zakres treści	Częstotliwość	Zasady
1. Prace pisemne w klasie	sprawdziany pisemne (trwające 30 min lub dłużej)	- jeden dział obszerny lub dwa mniejsze działy - poprzednia lekcja powtórzeniowa	minimum dwa w półroczu	- zapowiadana przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem - adnotacja w dzienniku lekcyjnym - poprzedzone lekcją powtórzeniową, na której nauczyciel informuje uczniów o narzędziach sprawdzających
	kartkówki (trwające do 20 min)	- zagadnienia z trzech ostatnich tematów lekcji	minimum jedna w półroczu	- zapowiedziane na poprzedzającej lekcji

2. Prace domowe	pisemne	- materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu		- ocenie może podlegać wybiórczo kilka prac
	w innej formie	- prace badawcze, np.: prowadzenie doświadczeń, wykonywanie modeli - prace dodatkowe, no.: wykonywanie plakatów, planszy, pomocy dydaktycznych, referatów, projektów edukacyjnych		
3.	odpowiedzi ustne	- materiał z trzech ostatnich lekcji	minimum 1 w półroczu	- bez zapowiedzi
4.	praca na lekcji (indywidualna lub zespołowa)	- bieżący materiał nauczania	minimum dwie oceny w półroczu	- ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz praca w grupie

### III Pozostałe ustalenia dotyczące sposobów bieżącego sprawdzania postępów ucznia

#### 1. Sprawdziany pisemne

- Sprawdziany pisemne są obowiązkowe.
- Uczeń, który nie zgłosił się na sprawdzian z przyczyn usprawiedliwionych, musi przystąpić do niego w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.
- Jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieuzasadniona, uczeń przystępuje do niego na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.
- Każdy uczeń na własną prośbę ma prawo jeden raz w półroczu pisać sprawdzian poprawkowy (formę oraz termin ustala z nauczycielem). Obie oceny są wpisywane do dziennika, a pod uwagę brana jest ocena poprawkowa.
- Sposób oceniania sprawdzianów:
 

100%	celujący
99% - 90%	bardzo dobry
89% - 75%	dobry
74% - 50%	dostateczny
49% - 30%	dopuszczający
29%	niedostateczny

#### 2. Kartkówki

Nieobecność ucznia na kartkówce zobowiązuje go do zaliczenia danej partii materiału. Oceny z kartkówki nie można poprawić

#### 3. Odpowiedzi ustne

- Przy wystawieniu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel powinien przekazać uczniowi informację zwrotną.
- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia jeden raz w półroczu. W przypadkach losowych, na prośbę rodzica, może być nieprzygotowany po raz drugi. O powyższym fakcie uczeń jest zobowiązany poinformować nauczyciela na początku lekcji.
- Oceny z odpowiedzi nie można poprawić.

#### 4. Prace domowe

- Uczeń ma prawo nie wykonać w półroczu jednej pracy, ale musi ją uzupełnić na następną lekcję.
- Za brak pracy domowej uczeń otrzymuje 5 punktów ujemnych

#### 5. Praca na lekcji

- Za aktywność uczeń może otrzymać „+” lub ocenę
- Za brak aktywności, brak zeszytu, ćwiczeń lub innych środków dydaktycznych potrzebnych podczas lekcji, nie udzielenie lub błędne udzielenie krótkiej odpowiedzi z przerabianego materiału „-” lub ocenę.
- Przeliczanie plusów i minusów odbywa się wg ustalonej zasady
 

+++++	bardzo dobry
++++-	dobry
+++--	dostateczny
++---	dopuszczający
+----	niedostateczny

W przypadku nie uzyskania 5 znaków, uczeń nie otrzymuje oceny.

#### **IV Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia.**

- Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym ocenę śródroczną i roczną. Wystawia je nauczyciel na podstawie ocen cząstkowych ze wszystkich form aktywności ucznia, ze szczególnym uwzględnieniem ocen ze sprawdzianów, odpowiedzi ustnych, kartkówek.