

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA
DLA KLASY VIII
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. POLSKICH NOBLISTÓW W WALIMIU
ROK SZKOLNY: 2019/2020**

Przedmiotowe zasady oceniania opracowane zostały zgodnie z:

- Rozporządzeniem MEN z dnia 22 lutego 2019 w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych;
- Podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej;
- Statutem Publicznej Szkoły Podstawowej im. Polskich Noblistów w Walimiu.

W sprawach nie ujętych w PZO z edukacji dla bezpieczeństwa obowiązują przepisy zawarte w w/w dokumentach.

• **Kontrola i ocena osiągnięć uczniów.**

Systematycznej, planowej kontroli i ocenie podlegają wszystkie formy aktywności uczniów na zajęciach.

Ocena ma na celu:

- ustalenie stopnia opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania;
- uzyskanie informacji o jakości nauczania;
- dostarczenie uczniowi informacji o poziomie jego osiągnięć i postępach, jakie czyni w tym zakresie;
- dostarczenie informacji rodzicom o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- mobilizowanie uczniów do sprawnej pracy w grupie oraz do twórczego rozwiązywania problemów;
- wyrabianie motywacji do aktywnego udziału w lekcji;
- dostarczenie uczniom niezbędnej wiedzy w zakresie przygotowania instytucji państwa do działania w sytuacjach kryzysowych,
- mobilizowanie uczniów do skutecznego działania w sytuacji zagrożenia oraz do działań zapobiegawczych;
- przygotowanie uczniów do udzielania poszkodowanym, możliwej w określonych warunkach, pierwszej pomocy;
- kształtowanie postaw ochrony życia i zdrowia własnego, a także innych osób;
- kształtowanie u uczniów postaw gotowości do niesienia pomocy potrzebującym, humanitaryzmu i altruizmu.

• **Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:**

Ocenianie dokonywane jest w trakcie całego roku szkolnego.

Uczeń zna wymagania edukacyjne na poszczególne oceny, zostały one przedstawione na pierwszych zajęciach edukacyjnych.

Podstawą oceniania jest systematyczna obserwacja pracy i aktywności ucznia na lekcji.

Oceny cząstkowe na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa uczeń otrzymuje za:

- odpowiedzi ustne;
- prace pisemne (prace klasowe, kartkówki, sprawdziany);
- ćwiczenia praktyczne;
- aktywność na lekcji;
- prace domowe;
- projekty;
- referaty na określony temat.

Wszystkie prace klasowe i całogodzinne sprawdziany zapowiadane są z jednotygodniowym wyprzedzeniem. Przedmiotem pracy klasowej i całogodzinnego sprawdzianu jest zapowiedziany i utrwalony z uczniami zakres materiału.

Uczeń ma prawo, raz w ciągu semestru, być nieprzygotowanym do zajęć lekcyjnych. Nieprzygotowanie nie obejmuje zapowiedzianych testów, sprawdzianów i powtórzeń. Wyjątek stanowi dłuższa choroba lub wydarzenia losowe potwierdzone przez rodziców lub wychowawców.

Uczeń, który był nieobecny na zajęciach co najmniej przez tydzień, ma tydzień na uzupełnienie zeszytu przedmiotowego.

- **Kryteria oceniania:**

- **Kryteria oceniania wypowiedzi ustnych.**

- celujący – odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, wykracza poza obowiązujący program, zawiera treści nadobowiązkowe, własne przemyślenia i oceny;
- bardzo dobry – odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi;
- dobry – odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem języka, nieliczne błędy, nie wyczerpuje zagadnienia;
- dostateczny – uczeń zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe;
- dopuszczający – wymagana jest niezbędna wiedza, konieczna z punktu widzenia realizacji celów przedmiotu, możliwe są liczne błędy merytoryczne jak i w sposobie jej prezentowania, uczeń zna podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi;
- niedostateczny – odpowiedź nie spełnia wymagań na ocenę pozytywną.

- **Ocena sprawdzianów i kartkówek.**

W przypadku sprawdzianów pisemnych i kartkówek przyjmuje się skalę procentową przeliczoną na oceny wg kryteriów:

100% i zdanie dodatkowe – celujący
99%– 86% - bardzo dobry
85% – 75% - dobry
74% – 50% - dostateczny
49% – 30% - dopuszczający
29% – 0% - niedostateczny

Nauczyciel stosuje wielopoziomowe sprawdziany uwzględniając opinię PPPP o dostosowaniu wymagań.

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających dostosowane do indywidualnych możliwości nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

poniżej 19% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny

20% - 39% - dopuszczający

40% - 54% - dostateczny

55% - 70% - dobry

71% - 89% - bardzo dobry

90% - 100% - celujący

Wymagania ogólne na poszczególne oceny:

Ocena celująca.

Uczeń:

- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program;
- samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy;
- uzasadnia odpowiedzi, korzystając z wiadomości prasowych i telewizyjnych;

- uzasadnia własne poglądy i stanowiska;
- dokonuje samodzielnej oceny wydarzeń i zjawisk;
- potrafi łączyć wiedzę z różnych przedmiotów;
- interpretuje teksty źródłowe;
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów;
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze;
- umie pokierować grupą rówieśników.
- rozwija własne zainteresowania;
- bierze udział z sukcesami w konkursach, mistrzostwach, olimpiadach;
- jest bardzo aktywny na lekcjach;
- wykonuje szereg zadań dodatkowych z własnej inicjatywy;
- potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę swoją i innych;
- angażuje się w akcje humanitarne, ekologiczne, wolontariacie.

Ocena bardzo dobra.

Uczeń:

- zdobył pełen zakres wiedzy przewidzianej w programie;
- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach;
- samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy;
- uzasadnia odpowiedzi, korzystając z wiadomości prasowych i telewizyjnych;
- uzasadnia własne poglądy i stanowiska;
- dokonuje samodzielnej oceny wydarzeń i zjawisk;
- potrafi łączyć wiedzę z różnych przedmiotów;
- interpretuje teksty źródłowe;
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów;
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze;
- umie pokierować grupą rówieśników.

Ocena dobra.

Uczeń:

- w dużej mierze opanował treści i umiejętności zawarte w programie;
- chętnie pracuje w grupie;
- jest aktywny na zajęciach;
- umiejętnie wykorzystuje zdobyte informacje;
- wykonuje samodzielnie typowe zadania związane z tokiem lekcji i zlecone przez nauczyciela;
- umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne;
- porównuje zachowania pozytywne i negatywne oraz ich wpływ na postawę ludzi;
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i środki ratownicze.

Ocena dostateczna.

Uczeń:

- posiada wiedzę fragmentaryczną i wyrywkową;
- ma problemy z samodzielnym sformułowaniem i uzasadnieniem swoich wypowiedzi;
- udziela odpowiedzi tylko na proste pytania nauczyciela;
- wykonuje samodzielnie proste zadania;
- jest aktywny na lekcjach sporadycznie.

Ocena dopuszczająca.

Uczeń:

- ma braki w opanowaniu wiedzy i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia, posiada minimum wiedzy;
- z pomocą nauczyciela jest w stanie wykonać proste polecenia;
- nie potrafi sformułować jasnej wypowiedzi na tematy poruszane na lekcjach;
- jego postawa na lekcjach jest bierna.

Ocena niedostateczna.

Uczeń:

- nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań koniecznych niezbędnych do dalszego kształcenia;
- pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć;
- nie potrafi wykonać prostego polecenia;
- wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki;
- nie interesuje się przedmiotem.

- **Warunki poprawy oceny:**

Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą ze sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od daty oddania sprawdzonych prac.

Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisać go w ciągu dwóch tygodni.

W przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole, może być ustalony inny termin.

W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy, nauczyciel może przerwać uczniowi pisanie sprawdzianu i wstawić ocenę niedostateczną.

Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć edukacyjnych regulują WZO.

Opracowała Sylwia Jurczewska-Fuksa